Grădinița cu P.P. nr 17 Tulcea

NR. 1421/04.10.2019

Colț de țară minunat



PROIECT EDUCAȚIONAL REGIONAL

Nivel: preșcolar

Perioada de desfășurare a fazei finale: 1-14 iunie 2020

FORMULAR DE APLICAŢIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităţilor Educative Regionale 2020

Avizat,
Inspector educativ I.S.J. Tulcea
Mihail GHEBA

A. INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învăţământ aplicante:	Grădinița cu program prelungit nr. 17
Adresa completă	Str.Aleea Stejarului nr. 12 Tulcea
Nr. de telefon/fax	0240/534149
Site şi adresă poştă electronică	http://gradinita17.gradinite.edu.ro/ gradinita17tulcea@yahoo.com
Coordonator/i	▪ Inspector școlar, prof. Mincu Steliana -tel. 0740203378 ▪ prof.inv.preşc. Cernencu Marcela- tel. 0751982176 marcela_cernencu@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	17/ 17
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	208
Alte programe/proiecte organizate	”Micul cetățean” 2009-2010 ”Colț de țară minunat” ediția I -2015-2016 ”Colț de țară minunat - tradiții și obiceiuri specifice locului natal”—ediția a II-a -2016-2017 „Colț de țară minunat - într-o lume protejată și curată”—ediția a III-a -2017-2018 „Colț de țară minunat - într-un spațiu intercultural”—ediția a V-a, 2018-2019

B. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului**: „Colț de țară minunat”
Tipul proiectului: regional
B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului – concurs
B.3.Domeniul în care se încadrează proiectul:
- Cultural artistic

B4: **Ediţia nr.** 5
B5: Locul și perioada de desfășurare a activității principale: Grădinița cu P.P. nr 17 Tulcea, iunie 2020.
B6:**Număr participanţi la proiect**: 800 preșcolari, 60 cadre didactice
B7: **Bugetul proiectului**:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie/alte surse
2000 lei	-	2000 lei

B8:**Proiectul este cu participare: x directă, x indirectă, x online.**

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentaţi minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. Număr de elevi şi număr de cadre didactice implicate: 800 preșcolari și 60 cadre didactice;
b. Beneficiarii direcţi şi indirecţi: 800 preșcolari, 60 cadre didactice, 1500 părinți;
c. Activităţi propuse, în ordinea în care se vor desfăşura:
    1. Constituirea bazei de date cu cadrele didactice participante la proiect;
    2. „C-așa-i datina la noi”–obiceiuri și tradiții de sărbători, specifice zonei(serbări, colinde, etc); expoziție cu fotografii reprezentând aspecte din timpul activităților;
    3. „Colț de țară minunat!”-concurs de cunoștințe despre localitatea natală;
    4. „Un viitor verde pentru orașul meu”–plantare de arbuști și flori, ecologizare;
    5. „Orașul meu în imagini!”–realizarea unor lucrări artistico-plastice(desen, picture, colaj)-faza I pe unitate;
    6. „Din fiecare colț de țară minunat, imagini am adunat!” –realizarea unei expoziții/concurs cu lucrări artistico-plastice;

d) Descrierea activităţii principale: Activitatea principală este cea de cunoaștere a frumuseții locurilor natale, obiectivelor turistice și istorice specifice fiecărei localități și prezentarea acestora în creații artistico-plastice realizate de preșcolari. Se vor realiza albume de fotografii în care se prezintă activitățile de către fiecare unitate participantă, conform graficului proiectului. Ultima activitate este realizarea unei expoziții care să valorizeze talentul copiilor și să înfățișeze frumusețile țării noastre. Se vor acorda premii și mențiuni preșcolarilor și cadrelor didactice.

e) Impactul educativ estimat asupra grupului țintă: Proiectul educativ urmărește cunoașterea locurilor în care ne naștem și trăim, dorește să mobilizeze întregul potențial al copiilor pentru cunoaștere și autocunoaștere și dezvoltare a personalității umane într-un mediu natural și social cât mai armonios. În acest fel, contribuim la cunoașterea specificului culturii românești.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D1. Argument, justificare, context(analiză de nevoi)

Locurile frumoase din țara noastră ne fac să ne simțim mândri că suntem români. Oameni de pretutindeni vin să cunoască aceste frumuseți. Noi, locuitorii acestor plaiuri de basm, avem datoria să le facem cunoscute copiilor noștri și astfel să cultivăm sentimentul de apartenență la un popor binecuvântat cu o țară minunată. Avem munți, dealuri, câmpii, delta, avem orașe cu monumente, muzee, parcuri, care sunt menite să ne bucure ochiul și sufletul. Deschiderea spre frumos, spre natură, ajută ființa omenească să se dezvolte plenar. Cunoașterea locurilor în care ne naștem și trăim, ca o practică, are menirea să ne țină în contact cu frumusețea acestor locuri, cu schimbările care se produc pe măsură ce timpul trece, dezvoltă sentimentul de atașament și prețuire a acestor locuri, de atașament față de poporul de care fiecare om este legat prin părinții săi, prin locul nașterii. Aceste adevăruri fundamentale sunt elemente esențiale în dezvoltarea copilului de vârstă preșcolară și le considerăm ca fiind baza demersului acestui proiect, care dorește să mobilizeze întregul potențial al copiilor pentru cunoaștere și autocunoaștere și dezvoltare a personalității umane într-un mediu natural și social cât mai armonios.

Copilul învață prin descoperire, în interacțiune cu mediul, iar motivația pentru cunoaștere este susținută de către educatori, familie, comunitate. Dezvoltarea cognitivă este condiționată de evoluția normală a senzorialității, care este sursa primară de informații, de formarea unor reprezentări corecte, care cu un suport afectiv adecvat, vor fi la baza unor sentimente morale, estetice pozitive și vor modela personalități puternice, bine integrate social. Integrarea achizițiilor în structura propriei personalități, sub influența acestor experiențe de cunoaștere și creație artistică sunt premise pentru realizarea progresului școlar și obținerea performanțelor școlare.

Democratizarea sistemului educațional/dezvoltarea parteneriatului educațional este un obiectiv din Strategia Națională din domeniul educației care constituie baza demarării acestui proiect.

Din acest motiv vrem să facem cunoscute partenerilor acestui proiect, și ei nouă, locurile în care

trăim, prin fotografii și desene pe care le vom trimite și le vom primi, vrem să trăim bucuria de a fi locuitorii unor meleaguri minunate și să o împărtășim cu românii din toată țara. Câștigul enorm, pentru toți beneficiarii proiectului este faptul că noi, preșcolari, cadre didactice, părinți, vom fi protagoniști acestei experiențe de cunoaștere și creație artistică.

ANALIZA DE NEVOI

PUNCTE TARI:

- Particularitățile psihice ale copiilor de vârstă preșcolară, plasticitatea scoarței cerebrale, faptul că aceasta este vârsta achizițiilor intelectuale sunt elementele pe care ne bazăm când dorim asimilarea și prelucrarea unor informații referitoare la aspectele specifice fiecărui oraș/localitate în care trăiesc copiii.
- Interesul cadrelor didactice din grădinița noastră pentru cunoașterea și cultivarea frumuseților și valorilor naționale manifestate în activități anterioare.
- Varietatea de relief a țării, bogăția de frumuseți naturale și create de om pe care le putem întâlni în fiecare regiune.

PUNCTE SLABE:

- existenta unor părinţi şi membrii ai comunităţii locale care nu cunosc munca şi activitatea grădiniţei şi e posibil să trateze proiectul cu mai puţin interes;
- recompensele pentru activităţiledesfăşurate sunt puţin stimulative, grădiniţa neavând resursele financiaredisponibile necesare, sponsorizarea activităților și premierea preșcolarilorrealizându-se doar din fondurile părinților;

OPORTUNITĂŢI:

- Exersarea unor abilităţi prin activităţi non-formale, extracurriculare şiextraşcolare;
- Diversificarea activităţilor extraşcolare şi implicarea părinţilor alături depreşcolari şi educatoareîn desfăşurarea şi pregătirea acestora;
- Dezvoltarea personalităţiicomplexe a copiilor prin implicarea acestora în diverse activităţi;
- Creșterea interesului la nivelul fiecărei comunități față de promovarea valorilor locale.
- Promovarea frumuseților orașului Tulcea în cadrul proiectului.

AMENINȚARI:

- Scăderea, în ultimii ani a sentimentului patriotic, a interesului față de valorile naționale, în rândul tinerei generații.
- Lipsa de preocupare a părinților pentru cultivarea sentimentelor de respect și admirație față de valorile naționale.

CONCLUZII ÎN URMA ANALIZEI DE NEVOI:

Proiectul răspunde nevoilor de cunoaștere a copiilor de vârstă preșcolară, a nevoilor de afirmare și cunoaștere a valorii fiecărei personalități, individual și în calitate de membru al unui grup, contribuie la realizarea curriculumului, suplimentând eforturile factorilor educaționali în direcția dezvoltării personalității armonioase a copiilor și a integrării acestora cu succes în viața socială și în același timp implică membrii ai comunităților locale în realizarea parteneriatelor educaționale.

D.2. SCOPUL PROIECTULUI

- Educarea sentimentelor de dragoste față de meleagurile natale, față de țara în care trăim prin cunoașterea frumuseților naturale sau construite de om, precum și cultivarea curiozității și dorinței de a vizita aceste locuri, de a stabili legături de prietenie cu locuitorii acestora.
- Cultivarea simțului artistic prin transpunerea în desene și picturi a frumuseților locurilor natale.
- Transmiterea bogăției folcloristice și a tezaurului de tradiții și obiceiuri specifice poporului nostru care se perpetuă din generație în generație prin viu grai.
- Valorificarea oportunităților de formare continuă a cadrelor didactice prin schimburi de experiență și exemple de bună practică.
- Diseminarea proiectului în vederea conștientizării comunității locale în legătură cu importanța

exprimării artistice a sentimentelor de dragoste pentru frumusețile orașului/localității, la nivelul fiecăruia dintre județele participante.

D.3. OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- Cunoașterea punctelor de interes din orașul/localitatea natală prin vizitarea unor parcuri, muzee, monumente pe parcursul a șapte luni.
- Reproducerea cu mijloace specifice artei plastice (desen, pictură) a impresiilor copiilor despre locurile vizitate, după sau în timpul vizitelor, pe parcursul a șapte luni.
- Realizarea albumului ”Colț de țară minunat” cu fotografii din timpul activităților desfășurate
- Organizarea expoziției, pe secțiunile desen, picture și colaj, cu lucrările de la toți participanții, în luna mai 2020, la grădinița organizatoare.
- Aprecierea lucrărilor expuse prin acordarea de diplome și premii de către comisia de jurizare (25 mai – 5 iunie 2020)
- Diseminarea proiectului în vederea popularizării prin site-uri www.gradinita17.gradinite.ro în lunile octombrie-noiembrie 2019 și prin acordurile de parteneriat ale unităților interesate (cel puțin 30 unități școlare).
- Diseminarea rezultatelor proiectului în rândul participanților prin transmiterea diplomelor de participare/premii în perioada 8-26 iunie 2020.
- Diseminarea rezultatelor proiectului în mass-media pe perioada anului școlar 2019- 2020: ziarul local ”Delta”, revista grădiniței ”Zâmbet de copil”, site-ul grădiniței www.gradinita17.gradinite.ro, www.didactic.ro, la sediul instituției organizatoare de proiect.

D.4. DESCRIEREA GRUPULUI ŢINTĂ:

Copiii de vârstă preșcolară sunt foarte deschiși spre cunoaștere, iar achizițiile acestei vârstei conturează personalitatea adultului de mâine. Caracterul ludic al activității de învățare în grădiniță, ca și posibilitatea de a oferi un suport afectiv deosebit în relația adult-copil, copil-copil, oferă o motivație puternică pentru alegerea acestui grup țintă preșcolarii de 3-6 ani (grupele mici, mijlocii și mari), care la finalul acestui proiect vor fi mândri de calitatea de cetățean al orașului/localității în care trăiesc, al țării noastre și vor fi încântați de experiențele minunate oferite de derularea acestui proiect. Vor participa 3 grupe mari (78 de preșcolari), 3 grupe mijlocii (78de preșcolari) și 2 grupe mici (52 de preșcolari) din Grădinița cu P.P. nr.17 Tulcea și preșcolari de același nivel de vârstă de la grădinițele care vor participa la acest proiect.

D.5. BENEFICIARI

DIRECȚI: preşcolari ai grupelor mici, mijlocii şi mari din grădiniţele participante;
INDIRECȚI:

- Părinţii copiilor care participă la activităţi;
- Cadrele didactice implicate în proiect;
- Membrii comunității locale implicați în activitățile derulate în proiect.

D.6. Durata proiectului: noiembrie 2019- iunie 2020

D.7. DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR:

1.Prezentarea raportului de evaluare ”Colț de țară minunat”, ediția a IV-a și trimiterea spre aprobare a ediției a V-a a proiectului.

Data/ perioada de desfășurare: octombrie 2019;
Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: cadre didactice din echipa de proiect;
Descrierea pe scurt a activității: Echipa de proiect prezintă raportul de evaluare ”Colț de țară minunat - ”, ediția aIV-a și realizează ediția a V –a conform Formularului de aplicație pentru proiectele ce vor fi cuprinse în CAER 2019, obține avizul de la ISJ Tulcea, contactează partenerii din comunitate și potențialii parteneri din alte județe.

2.Constituirea unei baze de date cu cadrele didactice participante la proiect;

Data/ perioada de desfășurare: octombrie-noiembrie2019;

Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: cadre didactice din echipa de proiect;
Descrierea pe scurt a activității: Echipa de proiect diseminează informația despre proiect și lansează chemare către potențiali parteneri. Centralizează datele din acordurile de parteneriat primite, confirmând participarea.
3.Titlul activității**: „C-așa-i datina la noi!"**
Data/ perioada de desfășurare: decembrie 2019;
Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice și părinți;
Descrierea pe scurt a activității:
Fiecare grupă din grădiniță, participantă la proiect (copii, educatoare, părinți)va transpune în serbări sau alte manifestări artistice(program de colinde la diverși parteneri din proiect), obiceiuri și tradiții specifice zonei.
4. Titlul activității: **1. „Colț de țară minunat!"-**concurs de cunoștințe despre localitatea natală.
Data/ perioada de desfășurare: ianuarie-februarie 2020;
Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice, părinți
Descrierea pe scurt a activității:
Grupele din grădiniță, participante la proiect, vor desfășura, pe nivele de vârstă, un concurs de cunoștințe generale despre locul natal; participanții vor fi răsplătiți cu diplome și medalii.
5.Titlul activității: **„Un viitor verde pentru orașul meu"**
Data/ perioada de desfășurare: martie-aprilie 2020;
Locul desfășurării:curtea Grădinițeicu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice și părinți. Parteneri: Asociația Părinților Proeducația, agenți economici din oraș.
Descrierea pe scurt a activității:
Copiii, ajutați de părinți și cadre didactice, vor participa la acțiuni de plantare de arbuști și flori în spațiul verde al grădiniței, vor contribui la amenajarea curții.
6. Titlul activității: **„Orașul meu în imagini!"**
Data/ perioada de desfășurare: aprilie-mai 2020;
Locul desfășurării: sala de grupă; curtea grădiniței;
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice și părinți;
Descrierea pe scurt a activității:
Se vor desfășura activități de pictură, desen, colaj. Cele mai reușite lucrări vor fi alese pentru participarea la concurs.
7. Titlul activității:**„Din fiecare colț de țară minunat, imagini am adunat!" –**-organizarea unei expoziții/concurs cu lucrări artistico-plastice;
Data/ perioada de desfășurare: mai 2020;
Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. nr. 17 Tulcea;
Participanți: cadre didactice implicate în proiect;
Descrierea pe scurt a activității: Cele mai frumoase lucrări vor fi trimise la Grădinița organizatoare— Grădinița cu program prelungit nr 17 Tulcea în perioada 1-25 mai 2020.
Expoziția reprezintă finala concursului și va pune în valoare creativitatea copiilor din diferite regiuni ale țării. Comisia de jurizare va evalua creațiile artistice și va acorda premii și mențiuni preșcolarilor și cadrelor didactice, participanți direcți și indirecți la concurs.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Activități	Perioada									Responsabili
	Oct.	Nov	Dec	Ian.	Feb.	Mar	Apri	Mai	Iuni	
Prezentarea raportului de evaluare ”Colț de țară minunat”, ed. a IV-a și trimiterea spre aprobare a ed a V-a a proiectului.										Coordonatorii proiectului: Mincu Steliana, Cernencu Marcela Iordache Gerghina, Iordache Simona
Constituirea unei baze de date cu cadrele didactice participante la proiect;										Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere; Responsabil: Barbu Elena
„C-așa-i datina la noi!”										Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere; Responsabili: Băiceanu Marinela, Dumitru Daniela
„Colț de țară minunat!”-concurs										Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere; Responsabili: Cernencu Marcela, Șoavă Galina, Buturugă Magda, Nicolae Laura, Canareica Adina
„Un viitor verde pentru orașul meu”										Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere; Responsabili: Coman Marinela, Chislitschi Corina
„Orașul meu în imagini!”										Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere; Responsabili: Nechifor Aurelia, Olteanu Maria
„Din fiecare colț de țară minunat, imagini am adunat!”										Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere Responsabili: Coman Marinela

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității.

- Manifestarea bucuriei și admirației față de frumusețea locurilor natale;
- Promovarea preșcolarilor cu aptitudini artistico-plastice,
- Valorificarea colaborării interinstituționale prin parteneriate și schimburi de lucrări ale copiilor.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului:

- Evaluare periodică: Se realizează la fiecare activitate a proiectului de către directorii instituţiilor urmărindu-se: Respectarea termenelor; Respectarea sarcinilor; Activităţi planificate/activităţi realizate; Impactul asupra grupului ţintă.
- Evaluarea finală: Se va realiza la finalul proiectului, se urmăreşte progresul în ceea ce priveşte realizarea obiectivelor propuse. Se stabileşte impactul asupra grupului ţintă, pentru a se reliefa utilitatea proiectului:prezentări Power Point cu imagini din timpul activităţilor; expoziţii cu lucrări artistico-plastice,publicarea de articole în revista grădiniței cu aspecte din desfăşurarea activităţilor; prezentarea acţiunii în presa locală.

Modalități și instrumente de evaluare	Indicatori de evaluare
- expoziție tematică/ concurs; - portofoliul proiectului, CD cu lucrările expuse; album foto online; diplome și premii; chestionare de satisfacție adresate părinților	De ordin calitativ: creșterea prestigiului instituțiilor de învățământ și gradul de implicare al membrilor comunității locale De ordin cantitativ: numărul de participanți

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Ne propunem să urmărim impactul pe care l-au avut demersurile iniţiate în acest proiect asupra copiilor şi comunităţii.

Proiectul este sustenabil deoarece grupele mijlocii vor deveni grupe mari și vor continua activitățile proiectului alături de echipa de cadre didactice implicate.

D.12 Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns

D13: Activităţi de promovare, mediatizare, diseminare:

- Promovarea proiectului se va realiza prin afişe ce prezintă: organizatorul, partenerii, colaboratorii, coordonatorii.
- Mediatizarea se va realiza cu ajutorul presei locale.
- Diseminarea se va realiza prin prezentarea activităţior în cadrul Comisiei metodice, articol tematic în nr. 11 al revistei grădiniţei „Zâmbet de copil” , site-urile:www.didactic.ro, http://gradinita17.gradinite.edu.ro/

D.13. Parteneri implicaţi în proiect, descrierea parteneriatului:

- ISJ Tulcea- asigură baza teoretică legată de metodologia întocmirii proiectului educațional, avizează proiectul, contribuie la valorificarea finalităților proiectului;
- Asociaţia Părinţilor „Proeducaţia” Tulcea,
- Grădinița cu P.P. nr.17 Tulcea- valorifică experiența dobândită de educatoarele din echipa de proiect, în alte proiecte educaționale inițiate și desfășurate în anii precedenți: ”Micul cetățean” (proiect interjudețean), ”Sunt român, român voinic” (proiect realizat la nivelul municipiului Tulcea), „Colț de țară minunat”, ediția I, (proiect regional), ”Colț de țară minunat - tradiții și obiceiuri specifice locului natal”—editia a II-a -2016-2017, ”Colț de țară minunat –într-o lume curată și protejată”—ediția a III-a -2017-2018, ”Colț de țară minunat –într-un spațiu intercultural”—ediția a IV-a -2018-2019.

E: DEVIZ ESTIMATIV

Nr.crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată(sponsorizări)	Total sumă
1.	Premii, diplome	850 lei		850 lei
2.	Subiecte(pliante) concurs	300		300
2.	Transport		850 lei	850 lei
4.	TOTAL			2.000 lei

F. Bugetul ultimelor 2 ediții

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2017-2018	a III-a	23.200	-	23.200
2018-2019	a IV-a	1700	-	1700

Coordonatori:

- prof.înv.preşc.MINCU Steliana—inspector înv. preprimar
- prof.înv.preşc. CERNENCU Marcela

Director unitate,
CERNENCU Marcela

REGULAMENTUL
PROIECTULUI REGIONAL
”COLȚ DE ȚARĂ MINUNAT”
expoziție/concurs
Ediția a V-a

Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare şi desfăşurare a concursului „**Colț de țară minunat!”**

ORGANIZATOR: GRĂDINIŢA CU P.P. NR. 17 TULCEA
PARTENERI: Inspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea, Asociaţia Părinţilor „Proeducaţia” Tulcea,
TITLUL PROIECTULUI: **”Colț de țară minunat”**, ediția a V-a
DOMENIUL PROIECTULUI:Domeniul cultural artistic
TIPUL PROIECTULUI: concurs
REGULI DE DESFĂȘURARE:
1.Acordul de parteneriat va fi trimis în dublu exemplar, semnat și ștampilat de director, în perioada noiembrie-decembrie 2019, pe adresa de e-mail a grădiniței: gradinita17tulcea@yahoo.com.
Nu se percep taxe de înscriere.

2.Fiecare unitate participantă va proiecta și va organiza activitățile cu copiii propuse în graficul proiectului.

3.Fiecare unitate de învăţământ va participa la expoziție cu 3 lucrări artistic-plastice/ grupă participantă la finala expoziției regionale tip concurs.

- Fiecare lucrarea va avea aplicată o etichetă pe care se vor scrie următoarele date:
  Numele şi prenumele preşcolarului
  Grupa din care fac parte

Numele cadrului/cadrelor didactice
Grădiniţa de proveniență, localitatea.

- Lucrările se vor trimite împreună cu fişa de înscriere, prin poştă, pe adresa Grădiniţei cu p.p. nr.17 Tulcea. Lucrările trimise vor fi însoţite de un plic autoadresat, timbrat corespunzător, format A4.
  Termen: 20.05.2020
- Lucrările nu se restituie, iar diplomele şi un exemplar cu parteneriatul în original vor fi trimise la parteneri până la data de 15.06.2020;
- Fiecare cadru didactic coordonator va primi o diplomă de coordonator.

4.Evaluare
Jurizarea lucrărilor din proiect:
a) Va fi asigurată de o comisie formată din:
-insp. şcolar ISJ Tulcea – Mincu Steliana,
- cadre didactice din Grădiniţa cu p.p. nr. 17 Tulcea, reprezentant al Asociației părinților.

PERSOANE DE CONTACT:

- prof..Cernencu Marcela- tel. 0751982176 marcela_cernencu@yahoo.com
- prof. Barbu Elena Iuliana- tel. 0745825854 elenaibarbu@yahoo.com;

Anexa 1

Grădiniţa cu p.p. nr. 17	Grădiniţa ……. ……
Str. Aleea Stejarului nr. 12 .	Str……Nr……..
Loc.Tulcea, jud. Tulcealoc……jud……..	
e--mail:gradinita17tulcea@yahoo.come--mail:. ……	
tel./fax: 0240534149	tel./fax:…… .
Nr……/……Nr……/……	

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi……între Grădiniţa cu p.p.nr.17 Tulcea, reprezentată de profesor CERNENCU Marcela, în calitate de director/coordonator al proiectului regional **„Colț de țară minunat”**, ediţia a V-a, 2019-2020 şi Grădiniţa……., reprezentată de profesor……,în calitate de director şi…… ……..……. în calitate de parteneri în cadrul proiectului **„Colț de țară minunat”** , ediţia a V-a, 2019-2020.

Durata:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia şi este valabil pe perioada anului şcolar 2019-2020.

Organizatorul se obligă:

- Să distribuie documentaţia unităţilor preşcolare partenere;
- Să colecteze lucrările realizate de parteneri;
- Să organizeze o expoziţie cu lucrările preşcolarilor la Gradinita cu p.p. nr. 17 Tulcea în perioada 25mai - 05. 06.2020;
- Să expedieze parteneriatele şi diplomele pe adresa unităţilor participante.

Partenerul se obligă:

- Să înscrie preşcolarii în proiect;
- Să respecte termenele proiectului educaţional şi regulamentul acestuia;
- Să distribuie preşcolarilor participanţi și cadrelor didactice diplomele/ premiile obţinute;
- Să permită preşcolarilor să-şi expună liber creativitatea, fără intervenţia educatorului.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului regional educaţional „**Colț de Țară Minunat**”, pentru ca acesta să se deruleze conform scopului şi obiectivelor stabilite.

Prezentul contract se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare unitate de învăţământ.

Grădiniţa cu p.p. nr. 17 Tulcea,	Grădiniţa ……..
Director,	Director,
Prof. CERNENCU Marcela	
(semnătura)	(semnătura) .....