Grădinița cu P.P. nr 17 Tulcea

NR. 1685/26.10.2018

Colț de țară minunat .... într-un spațiu intercultural

C.A.E.R.I. 3016/09.01. 2019, PAG. 69, POZIȚIA 2000

Domeniul: cultural-artistic

PROIECT EDUCAȚIONAL REGIONAL

Nivel: preșcolar



Perioada de desfășurare a fazei finale: 1-14 iunie 2019

Nr. MEN: .....

Ministerul Educaţiei Naţionale
FORMULAR DE APLICAŢIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităţilor Educative Regionale 2019

Avizat, I.S.J. Tulcea

A. INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învăţământ aplicante:	Grădinița cu program prelungit nr. 17
Adresa completă	Str.Aleea Stejarului nr. 12 Tulcea
Nr. de telefon/fax	0240/534149
Site şi adresă poştă electronică	http://gradinita17.gradinite.edu.ro/ gradinita17tulcea@yahoo.com
Coordonator/i	▪ Inspector școlar, prof. Mincu Steliana -tel. 0740203378 ▪ prof.inv.preşc. Cernencu Marcela- tel. 0751982176 marcela_cernencu@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	14 / 14
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	206
Alte programe/proiecte organizate	”Sunt român, român voinic”-2004-2005 ”Micul cetățean” 2009-2010 ”Colț de țară minunat” ediția I -2015-2016 ”Colț de țară minunat - tradiții și obiceiuri specifice locului natal”—ediția a II-a -2016-2017 „Colț de țară minunat - într-o lume protejată și curată”—ediția a III-a -2017-2018

B. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului**: „Colț de țară minunat - într-un spațiu intercultural”
Tipul proiectului: regional
B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului – concurs
B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:
- Cultural artistic

B4: **Ediţia nr.** 4
B5: Locul și perioada de desfășurare a activității principale: Grădinița cu P.P. nr 17 Tulcea, iunie 2019.
B6: **Număr participanţi la proiect**: 800 preșcolari, 60 cadre didactice
B7: **Bugetul proiectului**:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie/alte surse
1700 lei	-	1700 lei

B8: **Proiectul este cu participare: x directă, x indirectă, x online.**

REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentaţi minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. Număr de elevi şi număr de cadre didactice implicate: 800 preșcolari și 60 cadre didactice;
b. Beneficiarii direcţi şi indirecţi: 750 preșcolari, 60 cadre didactice, 1500 părinți;
c. Activităţi propuse, în ordinea în care se vor desfăşura:
    1. Constituirea bazei de date cu cadrele didactice participante la proiect;
    2. „Diferiți dar egali!" cunoașterea etniilor existente în județul Tulcea —vizită la Muzeul de Etnografie și Folclor pentru cunoașterea specificului cultural etnic din zonă.
    3. „Costume populare tradiționale!"-cunoașterea costumului popular și al costumelor tradiționale, specifice diferitelor etnii. Amenajarea în grădiniță a unui spațiu intercultural;
    4. „Delicii interculturale" --un eveniment gastronomic în care familiile care doresc să participe își vor prezenta fie specialitatea casei precum și rețeta culinară, fie preparate culinare specifice anumitor etnii.
    5. „Împreună – cântec, joc și voie bună!"–programe artistice(cântece, poezii, dansuri, saluturi, etc) prezentate în grădiniță de grupuri entice ale grădinițelor partenere din proiect.
    6. „Colț de țară minunat-diversitate interculturală prin artă şi imagini!" – realizarea unei expoziții/concurs cu lucrări artistico-plastice;
    7. „Multiculturalitatea pe înțelesul celor mici!"—simpozion cu prezentarea în format PPT a activităților desfășurate în proiect.
d. Descrierea activităţii principale:

Activitatea principală este cea de conștientizare a faptului că prin calitatea relaţiei pedagogice a cărei bogăţie este dimensiunea ei interculturală, îi putem motiva pe copii pentru a deveni cetăţeni responsabili şi creativi.

Se vor realiza albume de fotografii, transmise online, în care se prezintă activitățile de către fiecare unitate participantă, conform graficului proiectului.

Expoziția cu postere reprezintă finala concursului care se va derula la Grădinița cu P.P. nr 17 Tulcea și va pune în valoare creativitatea copiilor din diferite regiuni ale țării. Se vor acorda diplome și premii preșcolarilor participanți direcți și indirecți la concurs.

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă: proiectul educativ urmărește stimularea unui comportament ecologic în spiritul normelor europene; transformarea comportamentelor cotidiene ale copiilor în stiluri de viaţă ecologice, economice, sănătoase şi durabile prin întreţinerea unui ambient curat; dezvoltarea capacităţii de comunicare şi de asumare a responsabilităţii faţă de propria persoană, comunitate, ambient şi natură.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

D. JUSTIFICAREA NECESITĂȚII IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

Interculturalitatea este o componentă a realităţii zilnice din grădiniţă si din scoala. Ea presupune respect, toleranţă, acceptarea diversităţii şi o atitudine prietenoasă. Tot modul de învăţare este organizat din perspectivă interculturală, permiţând învăţarea prin colaborare, comunicare şi nicidecum de marginalizare a unor copii.

Deseori ne punem întrebarea cum îi putem stimula pe copii, cum îi putem motiva pentru a deveni cetăţeni responsabili şi creativi dacă nu tocmai prin calitatea relaţiei pedagogice a cărei bogăţie este dimensiunea ei interculturală. Grădinița are misiunea de a permite fiecărui copil să crească, să-şi dezvolte spiritul, corpul şi inima, deci inteligenţa, sensibilitatea, creativitatea; să permită copiilor să înveţe să trăiască împreună, unii cu alţii, cu persoane diferite, să-şi poată ocupa progresiv locul în societate, să poată deveni cetăţeni activi.

Interculturalitatea este înainte de orice respectul diferenţelor. Cadrele didactice sunt garanţii acestor rigori ale spiritului care veghează asupra diferenţelor, pentru a învăţa, a cunoaşte şi a înţelege ceea ce ne leagă, ceea ce ne face asemănători, ceea ce ne apropie.

Abilităţile de comunicare şi socializare, promovarea şi păstrarea identităţii culturale sunt obiective ale educaţiei contemporane. Totodată cunoaşterea istoricului şi culturii etniilor care împart acelaşi teritoriu conduce nemijlocit la formarea spiritului tolerant şi la descurajarea celui discriminatoriu.

Preşcolarii sunt diamantele care se prelucrează cel mai uşor dacă educatoarea nu are prejudecăţi, îi îndrumă, se lipeşte de sufletul lor, le inspiră încredere, respect, convingere, dragoste şi o preocupare permanentă de a pune în valoare tot ce are mai valoros un alt grup de copii.

Grădiniţa are datoria de a pune bazele învăţării pluralităţii culturale, apreciind diversitatea culturală, egalând şansele educaţionale ale tuturor copiilor români şi a minorităţilor care convieţuiesc aici, alături de noi pe acest pământ. Activităţile propuse dezvoltă interesul şi facilitează identificarea socială a copilului, trezind conştiinţa lui şi ajutându-l să se simtă parte integrantă a comunităţii sociale din care face parte.

Câștigul enorm, pentru toți beneficiarii proiectului este faptul că noi, preșcolari, cadre didactice, părinți, vom fi protagoniști acestei experiențe de cunoaștere culturală și creație artistică.

ANALIZA DE NEVOI

PUNCTE TARI:

- Libertatea de exprimare a gândurilor şi opiniilor personale;
- Familiarizarea copiilor cu o societate deschisă, democratică în care ideile “nu au vârstă”;
- Dezvoltarea abilităţilor de interacţiune socială şi adoptarea de către preşcolari a unei atitudini pozitive față de cei din jurul nostru;
- stabilirea unor relaţii interculturale;
- dobândirea de cunoştinţe noi într-un mod plăcut;
- posibilitatea valorificării potenţialului creativ al preşcolarilor;
- oferă şansa unei bune cooperări cu părinţii, cu comunitatea locală, cu mass-media, etc.
- Deschidere pentru practicarea atitudinilor şi comportamentelor democratice;
- popularizarea unor aspecte legate de experienţa cadrelor didactice din învăţământul preşcolar în domeniul educaţiei interculturale;

PUNCTE SLABE:

- existenta unor părinţi şi membrii ai comunităţii locale care nu cunosc munca şi activitatea grădiniţei şi e posibil să trateze proiectul cu mai puţin interes;
- recompensele pentru activităţile desfăşurate sunt puţin stimulative, grădiniţa neavând resursele financiare disponibile necesare, sponsorizarea activităților și premierea preşcolarilor realizându-se doar din fondurile părinților;

OPORTUNITĂŢI:

- exersarea unor abilităţi prin activităţi non-formale, extracurriculare şi extraşcolare;
- Diversificarea activităţilor extraşcolare şi implicarea părinţilor alături de preşcolari şi educatoare în desfăşurarea şi pregătirea acestora;
- Dezvoltarea personalităţii complexe a copiilor prin implicarea acestora în diverse activităţi;
- parteneriate încheiate cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea, agenți economici, ce permit o colaborare permanentă şi eficientă în realizarea la standarde înalte a proiectului nostru.

AMENINȚARI:

- prejudecățile unor părinți dezvoltate pe fondul diferenţelor de clasă socială, rasă, naţionalitate şi aspecte entice.

CONCLUZII ÎN URMA ANALIZEI DE NEVOI:

Proiectul răspunde nevoilor de cunoaștere a copiilor de vârstă preșcolară, a nevoilor de afirmare și cunoaștere a valorii fiecărei personalități, individual și în calitate de membru al unui grup, contribuie la realizarea curriculumului, suplimentând eforturile factorilor educaționali în direcția dezvoltării personalității armonioase a copiilor și a integrării acestora cu succes în viața socială și în același timp implică membrii ai comunităților locale în realizarea parteneriatelor educaționale.

D.2. SCOPUL PROIECTULUI

- Transmiterea bogăției folcloristice și a tezaurului de tradiții și obiceiuri specifice fiecărui popor care se perpetuă din generație în generație prin viu grai, prin cutume, dar și prin dansul tradițional popular.
- Manifestarea, prin atitudini şi comportamente democratice, a tuturor copiilor, de la cea mai fragedă vârstă, prin acţiuni care permit stabilirea unor relaţii interculturale prin intermediul artei.
- dezvoltarea competenţelor de comunicare între copiii din grădiniţe şi medii diferite, desfăşurarea unor activităţi comune în parteneriat, dobândirea unui comportament tolerant, civilizat, conştientizarea afectivităţii de grup ca suport al prieteniei.
- desfăşurarea unor activităţi împreună, închegarea unor relaţii de prietenie şi promovarea schimbului de experienţă interculturală, asigurând calitatea în actul educaţional.
- educarea interesului pentru activităţile multiculturale, interetnice şi educative în spiritul respectului faţă de diversitate;
- Stimularea creativității și a expresivității copiilor în lucrări care să evidențieze mesaje interculturale;
- Valorificarea oportunităților de formare continuă a cadrelor didactice prin schimburi de experiență și exemple de bună practică.
- Diseminarea proiectului în vederea conștientizării comunității locale în legătură cu importanța importanța educației interculturale la nivelul fiecăruia dintre județele participante.

D.3. OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

- organizarea unor activități extracurriculare menite să pună în valoare contribuțiile individuale la desfășurarea unor activităţi multiculturale, interetnice şi educative în spiritul respectului faţă de diversitate;
- Stimularea şi promovarea capacităţilor creatoare ale copiilor prin organizarea de expoziţii de lucrări artistico-plastice care
- Realizarea expoziției/concurs „Colț de țară minunat-diversitate interculturală prin artă și imagini!” –luna mai 2019 la grădinița organizatoare.
- Aprecierea lucrărilor expuse prin acordarea de diplome și premii de către comisia de jurizare (1-7 iunie 2019);
- Diseminarea proiectului în vederea popularizării prin site-uri www.gradinita17.gradinite.ro în lunile decembrie-ianuarie 2019 și prin acordurile de parteneriat ale unităților interesate (cel puțin 30 unități școlare).
- Diseminarea rezultatelor proiectului în rândul participanților prin transmiterea diplomelor de participare/premii în perioada 8-15 iunie 2019.
- Diseminarea rezultatelor proiectului în mass-media pe perioada martie-iunie 2019: ziarul local ”Delta”, revista grădiniței „Zâmbet de copil”, site-ul grădiniței www.gradinita17.gradinite.ro, www.didactic.ro, la sediul instituției organizatoare de proiect.

D.4. DESCRIEREA GRUPULUI ŢINTĂ:

Copiii de vârstă preșcolară sunt foarte deschiși spre cunoaștere, iar achizițiile acestei vârstei conturează personalitatea adultului de mâine. Caracterul ludic al activității de învățare în grădiniță, ca și posibilitatea de a oferi un suport afectiv deosebit în relația adult-copil, copil-copil, oferă o motivație puternică pentru alegerea acestui grup țintă preșcolarii de 3-6 ani (grupele mici, mijlocii și mari), care la finalul acestui proiect vor fi mândri de calitatea de cetățean al orașului/localității în care trăiesc, al țării noastre și vor fi încântați de experiențele minunate oferite de derularea acestui proiect. Vor participa 3 grupe mari (78 de preșcolari), 3 grupe mijlocii (73 de preșcolari) și 2 grupe mici (50 de preșcolari) din Grădinița cu P.P. nr.17 Tulcea și preșcolari de același nivel de vârstă de la grădinițele care vor participa la acest proiect.

D.5. BENEFICIARI
DIRECȚI: preşcolari ai grupelor mici, mijlocii şi mari din grădiniţele participante;
INDIRECȚI:

- Părinţii copiilor care participă la activităţi;
- Cadrele didactice implicate în proiect;
- Membrii comunității locale implicați în activitățile derulate în proiect.

D.6. Durata proiectului: noiembrie 2018- iunie 2019.

D.7. DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR:

1.Prezentarea raportului de evaluare ”Colț de țară minunat”, ediția a III-a și trimiterea spre aprobare a ediției a IV-a a proiectului.
Data/ perioada de desfășurare: noiembrie 2018;
Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: cadre didactice din echipa de proiect;
Descrierea pe scurt a activității: Echipa de proiect prezintă raportul de evaluare ”Colț de țară minunat - ”, ediția a II-a și realizează ediția a III –a conform Formularului de aplicație pentru proiectele ce vor fi cuprinse în CAER 2018, obține avizul de la ISJ Tulcea, contactează partenerii din comunitate și potențialii parteneri din alte județe.

2.Constituirea unei baze de date cu cadrele didactice participante la proiect;
Data/ perioada de desfășurare: decembrie 2018– ianuarie 2019;
Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: cadre didactice din echipa de proiect;
Descrierea pe scurt a activității: Echipa de proiect diseminează informația despre proiect și lansează chemare către potențiali parteneri. Centralizează datele din acordurile de parteneriat primite, confirmând participarea.

3.Titlul activității**: „Diferiți, dar egali!!”**
Data/ perioada de desfășurare: februarie 2018;
Locul desfășurării: Muzeul Muzeul de Etnografie și Folclor
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice și părinți;
Descrierea pe scurt a activității:
Fiecare grupă din grădiniță, participantă la proiect (copii, educatoare, părinți)vor organiza o vizită la Muzeul de Etnografie și Folclor pentru cunoașterea specificului cultural etnic din zonă.

4. Titlul activității: **1.„Costume populare tradiționale!”**
Data/ perioada de desfășurare: martie 2018;
Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice, părinți
Descrierea pe scurt a activității:
Fiecare grupă din grădiniță, participantă la proiect va desfășura activități de cunoaștere a costumului popular și al costumelor tradiționale, specifice diferitelor etnii. Copii, educatoare, părinți vor contribui la amenajarea în grădiniță a unui spațiu intercultural.

5.Titlul activității: **„Delicii interculturale”**
Data/ perioada de desfășurare: aprilie 2019;
Locul desfășurării: Grădinița cu p.p. nr.17 Tulcea;
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice și părinți. Parteneri: Asociația Părinților Proeducația, agenți economici din oraș.

Descrierea pe scurt a activității:
Se va organiza un eveniment gastronomic în care familiile care doresc să participe își vor prezenta fie specialitatea casei precum și rețeta culinară, fie preparate culinare specifice anumitor etnii.

6. Titlul activității: **„Împreună – cântec, joc și voie bună!"**
Data/ perioada de desfășurare: mai 2019;
Locul desfășurării: sala de grupă; curtea grădiniței;
Participanți: grupele mici, mijlocii și mari implicate în proiect, cadre didactice și părinți;
Descrierea pe scurt a activității:
Se vor desfășura activități la sala de spectacole de la Teatrul Jean Bart Tulcea. Ansamblul artistic „Baladele Deltei" și grupuri etnice ale grădinițelor partenere din județ vor prezenta programe artistice(cântece, poezii, dansuri, saluturi, etc).

7. Titlul activității: **„Colț de țară minunat-diversitate interculturală prin artă şi imagini!"** - organizarea unei expoziții/concurs cu lucrări artistico-plastice;
Data/ perioada de desfășurare: mai - iunie2019;
Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. nr. 17 Tulcea;
Participanți: cadre didactice implicate în proiect;
Descrierea pe scurt a activității: Cele mai frumoase lucrări vor fi trimise la Grădinița organizatoare— Grădinița cu program prelungit nr 17 Tulcea în perioada 15—30 mai 2019.
Expoziția reprezintă finala concursului și va pune în valoare creativitatea copiilor din diferite regiuni ale țării. Se vor acorda diplome și premii preșcolarilor și cadrelor didactice, participanți direcți și indirecți la concurs.

8. Titlul activității: Simpozion adresat cadrelor didactice cu tema **„Elemente de bună practică în educaţia interculturală"**
Data/ perioada de desfășurare: iunie 2019;
Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. nr. 17 Tulcea;
Participanți: cadre didactice implicate în proiect;
Descrierea pe scurt a activității:
Cadrele didactice realizează un material cu tema „Elemente de bună practică în educația interculturală", conform cerinţelor din Anexa 2, pe care îl trimit pe adresa de email a grădiniței coordonatoare(gradinita17tulcea@yahoo.com) până la data de 19.04. 2019. Acestea vor fi publicate într-o carte în format electronic cu titlul „**Elemente de bună practică în educaţia interculturală**".
Se vor evidenţia punctele tari ale proiectului, dificultăţile întâmpinate în desfăşurarea acestui proiect; se analizează gradul de atingere al obiectivelor propuse.
De asemenea, partenerii îşi vor exprima părerile în legătură cu acest proiect (organizare, implicare, rezultate).
Activitatea de diseminare urmăreşte dacă rezultatele proiectului sunt utile iniţierii altor proiecte asemănătoare sau unor activităţi în viitor.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Activități	Perioada								Responsabili
	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart	April	Mai	Iunie	
Prezentarea raportului de evaluare ”Colț de țară minunat”, ediția a III-a și trimiterea spre aprobare a ediției a IV-a a proiectului.									Coordonatorii proiectului: Mincu Steliana, Cernencu Marcela Cadrele didactice din echipa de proiect
Constituirea unei baze de date cu cadrele didactice participante la proiect;									Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere, R: Barbu E. Papuc L.
„Diferiți, dar egali!!”									Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere R: Buturugă M., Băiceanu M.,
„Costume populare tradiționale!”									Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere, R: Nechifor A, Lefter C
„Delicii interculturale”									Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere, R: M, Denisov M., Canareica
„Împreună – cântec, joc și voie bună!”									Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere R: Iordache Gh., Iordache S.
„Colț de țară minunat-diversitate interculturală prin artă și imagini!”									Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de înv. partenere R: Coman M., Chislitschi C.
„Elemente de bună practică în educaţia interculturală”									Cadrele didactice din echipa de proiect, cadrele didactice din unitățile de învățământ partenere R: Cernencu M., Iordache S. Dumitru D,

D.9. – Rezultate calitative și cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului

Utilizând mijloacele educative şi de învăţare cât mai diverse, plăcute şi acceptate de către copii, vom reuşi să formăm la copii aptitudinile şi atitudinile necesare pentru a înţelege relaţiile care există între oameni. Semnul de egalitate este dat de respectul faţă de cel de lângă noi şi de posibilitatea de comunicare pe care trebuie s-o valorificăm.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare a proiectului:

- Evaluare periodică: Se realizează la fiecare activitate a proiectului de către directorii instituţiilor urmărindu-se: Respectarea termenelor; Respectarea sarcinilor; Activităţi planificate/activităţi realizate; Impactul asupra grupului ţintă.
- Evaluarea finală: Se va realiza la finalul proiectului, se urmărește progresul în ceea ce privește realizarea obiectivelor propuse. Se stabilește impactul asupra grupului ţintă, pentru a se reliefa utilitatea proiectului: prezentări Power Point cu imagini din timpul activităţilor; expoziţii cu lucrări artistico-plastice, publicarea de articole în revista grădiniței cu aspecte din desfăşurarea activităţilor; prezentarea acţiunii în presa locală.

Modalități și instrumente de evaluare	Indicatori de evaluare

- expoziţie tematică/ concurs; - portofoliul proiectului, CD cu lucrările expuse; album foto online; diplome și premii; chestionare de satisfacție adresate părinților	De ordin calitativ: creșterea prestigiului instituțiilor de învățământ și gradul de implicare al membrilor comunității locale De ordin cantitativ: numărul de participanți

D.11. Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului

Ne propunem să urmărim impactul pe care l-au avut demersurile iniţiate în acest proiect asupra copiilor şi comunităţii.

Proiectul este sustenabil deoarece grupele mijlocii vor deveni grupe mari și vor continua activitățile proiectului alături de echipa de cadre didactice implicate.

D.12 Activităţi de promovare, mediatizare, diseminare:

- Promovarea proiectului se va realiza prin afişe ce prezintă: organizatorul, partenerii, colaboratorii, coordonatorii.
- Mediatizarea se va realiza cu ajutorul presei locale.
- Diseminarea se va realiza prin prezentarea activităţior în cadrul Comisiei metodice, articol tematic în nr. 10 al revistei grădiniţei „Zâmbet de copil” , site-urile: www.didactic.ro, http://gradinita17.gradinite.edu.ro/

D.13. Parteneri implicaţi în proiect:

- ISJ Tulcea - asigură baza teoretică legată de metodologia întocmirii proiectului educațional, avizează proiectul, contribuie la valorificarea finalităților proiectului;
- Asociaţia Părinţilor „Proeducaţia” Tulcea,
- Grădinița cu P.P. nr.17 Tulcea - valorifică experiența dobândită de educatoarele din echipa de proiect, în alte proiecte educaționale inițiate și desfășurate în anii precedenți: ”Micul cetățean” (proiect interjudețean), ”Sunt român, român voinic” (proiect realizat la nivelul municipiului Tulcea), „Colț de țară minunat”, ediția I, (proiect regional), ”Colț de țară minunat - tradiții și obiceiuri specifice locului natal”—editia a II-a -2016-2017, ”Colț de țară minunat – într-o lume curată și protejată”—ediția a III-a -2017-2018.

Coordonatori:

- prof.înv.preşc.MINCU Steliana—inspector înv. preprimar
- prof.înv.preşc. CERNENCU Marcela

Echipa de proiect:

Gherghina Iordache, Simona Iordache , Canareica Adina, Coman Marinela, Băiceanu Marinela, Barbu Elena Iuliana, Denisov Mariana, Nechifor Aurelia, Dumitru Daniela, Buturugă Maria Magdalena, Gruzea Loredana Ioana, Lefter Claudia, Chislitschi Corina

DEVIZ ESTIMATIV

Bugetul ultimelor 3 ediții:

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată(sponsorizări)	Total sumă
1.	Premii, diplome	400 lei		400 lei
2.	Transport		650 lei	650 lei
3.	Bilete intrare muzeu		650 lei	650 lei
4.	TOTAL			1.700 lei

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2015-2016	I	1570 lei	-	1570 lei
2016-2017	a-II-a	1570 lei	-	1570 lei
2017-2018	a III-a	23.200	-	23.200

REGULAMENTUL
PROIECTULUI REGIONAL
”COLȚ DE ȚARĂ MINUNAT—ÎNTR-UN SPAȚIU INTERCULTURAL”
expoziție/concurs
Ediția a IV-a

Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare şi desfăşurare a concursului „**Colț de țară minunat-diversitate interculturală prin artă şi imagini!”** și a
Simpozionului **„Elemente de bună practică în educaţia interculturală**”

ORGANIZATOR: GRĂDINIŢA CU P.P. NR. 17 TULCEA
PARTENERI: Inspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea, Asociaţia Părinţilor „Proeducaţia” Tulcea,
TITLUL PROIECTULUI: **”Colț de țară minunat – într-un spațiu intercultural”**, ediția a IV-a
DOMENIUL PROIECTULUI: Domeniul cultural artistic
TIPUL PROIECTULUI: concurs/simpozion
REGULI DE DESFĂȘURARE:
1. Acordul de parteneriat va fi trimis în dublu exemplar, semnat și ștampilat de director, în perioada decembrie-ianuarie 2019, pe adresa de e-mail a grădiniței: gradinita17tulcea@yahoo.com.
Nu se percep taxe de înscriere.
2. Fiecare unitate participantă va proiecta și va organiza activitățile cu copiii propuse în graficul proiectului.
3. Fiecare unitate de învăţământ va participa la expoziție cu 3 lucrări artistic-plastice/ grupă participantă la finala expoziției regionale tip concurs.

- Fiecare lucrarea va avea aplicată o etichetă pe care se vor scrie următoarele date:
  Numele şi prenumele preşcolarului
  Grupa din care fac parte
  Numele cadrului/cadrelor didactice
  Grădiniţa de proveniență, localitatea.
- Lucrările se vor trimite împreună cu fişa de înscriere, prin poştă, pe adresa Grădiniţei cu p.p. nr.17 Tulcea. Lucrările trimise vor fi însoţite de un plic autoadresat, timbrat corespunzător, format A4.
  Termen: 30.05.2019
- Lucrările nu se restituie, iar diplomele şi un exemplar cu parteneriatul în original vor fi trimise la parteneri până la data de 15.06.2019;
- Fiecare cadru didactic coordonator va primi o diplomă de coordonator.

4. Evaluare
Jurizarea lucrărilor din proiect:
a) Va fi asigurată de o comisie formată din:
- insp. şcolar ISJ Tulcea – Mincu Steliana,
- cadre didactice din Grădiniţa cu p.p. nr. 17 Tulcea,
5. Până la data de 19 APRILIE 2019, data poştei, cadrele didactice îndrumătoare vor trimite:
-lucrările pentru simpozionul **„Elemente de bună practică în educaţia interculturală**” în format electronic pe adresa de e-mail: gradinita17tulcea@yahoo.com.
Redactarea lucrărilor:
-condiţii de redactare pentru lucrările înscrise la Simpozion : lucrarea va avea 1-2 pagini, format A4, titlul la centru (Times New Roman, 14). Textul se va scrie la 1 rând (Times New Roman, font 12, margini: 3 cm la stânga, 2 cm la dreapta, sus și jos. Sub titlul lucrării, la două rânduri mai jos, se vor nota numele şi prenumele cadrului didactic, grupa, grădinița, localitatea, judeţul, telefon, e-mail,(Times New Roman, 12, aliniat dreapta).
Lucrările vor fi structurate astfel: Introducere (maximum 10 rânduri), Conținut (1-2 pagini), Concluzii (maximum 10 rânduri), Bibliografie (dacă este cazul, vor fi introduse și note de subsol.
Vor fi jurizate doar lucrările care respectă cerinţele!
PERSOANE DE CONTACT:

- prof..Cernencu Marcela- tel. 0751982176 marcela_cernencu@yahoo.com
- prof. Barbu Elena Iuliana- tel. 0745825854 elenaibarbu@yahoo.com;

Anexa 1

Grădiniţa cu p.p. nr. 17
Str. Aleea Stejarului nr. 12 .
Loc.Tulcea, jud. Tulcea
e--mail: gradinita17tulcea@yahoo.com
tel./fax: 0240534149
Nr……/……

Grădiniţa …….
Str……Nr……
loc……jud……..
e--mail: ……
tel./fax:……
Nr……/……

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi……între Grădiniţa cu p.p. nr.17 Tulcea, reprezentată de profesor CERNENCU Marcela, în calitate de director/coordonator al proiectului regional **”Colț de țară minunat – într-un spațiu intercultural”**, ediţia a IV-a, 2018-2019 şi Grădiniţa……., reprezentată de profesor……,în calitate de director şi…… ……..……. în calitate de parteneri în cadrul proiectului **”Colț de țară minunat – într-un spațiu intercultural”** , ediţia a IV-a, 2018-2019.

Durata:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia şi este valabil pe perioada anului şcolar 2018-2019.

Organizatorul se obligă:

- Să distribuie documentaţia unităţilor preşcolare partenere;
- Să colecteze lucrările realizate de parteneri;
- Să organizeze o expoziţie cu lucrările preşcolarilor la Gradinita cu p.p. nr. 17 Tulcea în perioada 04- 08. 06.2019;
- Să expedieze parteneriatele şi diplomele pe adresa unităţilor participante.

Partenerul se obligă:

- Să înscrie preşcolarii în proiect;
- Să respecte termenele proiectului educaţional şi regulamentul acestuia;
- Să distribuie preşcolarilor participanţi și cadrelor didactice diplomele/ premiile obţinute;
- Să permită preşcolarilor să-şi expună liber creativitatea, fără intervenţia educatorului.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului regional educaţional “**Colţ de Ţară Minunat– într-un spaţiu intercultural**”, pentru ca acesta să se deruleze conform scopului şi obiectivelor stabilite.

Prezentul contract se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare unitate de învăţământ.

Grădiniţa cu p.p. nr. 17 Tulcea,
Director,

Prof. CERNENCU Marcela

(semnătura) .....

Grădiniţa …….
Director,

(semnătura) .....

Anexa 3

FORMULAR DE ÎNSCRIERE
La SIMPOZIONUL
„ELEMENTE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN EDUCAŢIA INTERCULTURALĂ”

Numele cadrului didactic: .....

Specializarea: .....
Unitatea de învăţământ:
.....
Adresa unde se vor trimite diplomele:

Destinatar:
.....
Adresa:
.....
.
Localitatea: ..... Judeţul:
.....
Codul poștal: .....
Nr. tel.: ..... Adresă e-mail:
.....

Grădiniţa ……
Director,

L.S.